

# Lebenslauf Ingrid Darmann-Finck

geb. Mai 1964 in Bremen; 1 Tochter

**seit März 2003** Professorin im Lehramtsstudiengang Pflegewissenschaft, Universität Bremen, für das Arbeitsgebiet "Pflegewissenschaft mit dem Schwerpunkt pflegetherapeutische Grundlagen und ihre pflegedidaktische Vermittlung"

**2001–2002** Vertretungsprofessorin am Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Hamburg, mit dem Schwerpunkt der "Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheit"

**1999–2003** Wissenschaftliche Assistentin am Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Hamburg, mit dem Schwerpunkt der "Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheit"

**1990–2000** Lehraufträge an verschiedenen Schulen des Gesundheitswesens und Berufsschulen in Hamburg und Umgebung

**1999** Promotion zum Thema "Förderung der kommunikativen Kompetenz in der Krankenpflegeausbildung"

**1995–1999** Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Hamburg

**1988–1994** Studium an der Universität Hamburg im Studiengang Lehramt an der Oberstufe/Berufliche Schulen, Fachrichtung Gesundheit

**1987–1995** Tätigkeit als examinierte Krankenschwester in verschiedenen Krankenhäusern in Hamburg und Umgebung

**1984–1987** Berufsausbildung zur staatlich examinierten Krankenschwester

## Mitgliedschaften

- Mitglied und Mitarbeit im Ethik-Komitee im Diako-Krankenhaus in Bremen
- Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e.V.
- Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK)
- Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DgE)

- Dekanekonferenz Pflegewissenschaften
- Landesfachbeirat Pflege Bremen

## **Forschungsschwerpunkte**

- Weiterentwicklung der interaktionistischen Pflegedidaktik
- Innovative Curriculumentwicklung für Pflege- und Gesundheitsfachberufe
- Empirische Pflegeunterrichtsforschung
- Begleitung von Schulentwicklungsprozessen und deren Evaluation
- Qualifikationsforschung im Berufsfeld Pflege z. B. zu den Themen Kommunikation, Ethik und Bewegung